

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Елганская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО протокол № 1

«26» 08 2021 г.

Захарова О.Е. Захарова.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

Мазгутова Л.И. Мазгутова.

«27» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

введенно  
в действие директором

№ 1 от «27» 08 2021 г.

Директор Халиуллина Халиуллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета столярное дело

для 8 класса

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета. Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Составитель: Захарова Ольга Евгеньевна,  
учитель-дефектолог 1 квалификационной категории.

2021-2022 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы Е.А. Ковалевой Б.А. Журавлева, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 2», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2014 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение столярному делу в объеме 4 часов в неделю, что составляет 138 часов в год. Структура программы соответствует структуре учебника:

Учебник: «Столярное дело» Журавлева Б.А., 5-6 кл., Москва «Просвещение», 2012 год, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса столярное дело в 7 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, практическая работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, трудового обучения, естествознания и математики.

В процессе обучения столярному делу учащиеся 6 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений.

**Цель:** способствовать профориентации и социальной адаптации учащихся, развивать их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влиять на личностные свойства, но и открывать учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

## Общая характеристика учебного курса

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

## Содержание образовательной программы

### Фугование

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.  
**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

### Хранение и сушка древесины

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

### Геометрическая резьба по дереву

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4

**Теоретические сведения.** Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

### Непрозрачная отделка столярного изделия

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

### Токарные работы

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

### Обработка деталей из древесины твердых пород.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

### Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

### Круглые лесоматериалы

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

### Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

### Свойства древесины

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства, технологические свойства.

### Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

## Тематический план занятий

Тема	Количество учебных часов
1. Фугование	12
2. Хранение и сушка древесины	7
3. Резьба по дереву	13
4. Технология обработки древесины и элементы техники. Изготовление изделий из древесины (пиломатериалов).	14
5. Непрозрачная отделка столярного изделия	6
	8
	10
	10
	6

6. Токарные работы	14
7. Обработка деталей из древесины твердых пород	2 8
8. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	138
9. Круглые лесоматериалы	
10. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	
11. Свойства древесины	
12. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	
Всего за год	

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	К-во часов	Дата проведения	
			план	факт

1	Вводное занятие.	1	2.09	
2	Первичный инструктаж по охране труда	1	2.09	
3	Дефекты и пороки древесины	1	3.09	
4	Группы пороков древесины	1	3.09	
5	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	1	9.09	
6	Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	1	9.09	
7	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	1	10.09	
8	Зачистка поверхности	1	10.09	
9	Устройство и назначение сверлильного станка	1	16.09	
10	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов.	1	16.09	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	17.09	
12	Подготовка сверлильного станка к работе	1	17.09	
13	Сверление сквозных и глухих отверстий	1	23.09	
14	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	1	23.09	
15	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	1	24.09	
16	Высверливание, долбление отверстия	1	24.09	
17	Изготовление заделки. Вставка заделки наклею. Застрагивание заделки	1	30.09	
18	Пиломатериалы: виды, назначение, получение материалов	1	30.09	
19	Характеристика основных видов пиломатериалов	1	1.10	
20	Виды и назначение мебели	1	1.10	
21	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	1	7.10	
22	Знакомство с табуретом	1	7.10	
23	Технологическая последовательность изготовления табурета.	1	8.10	
24	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	1	8.10	
25	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	1	14.10	

26	Разметка и строгание скосов на ножках.	1	14.10	
27	Разметка гнезд на ножках	1	15.10	
28	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	1	15.10	
29	Разметка шипов на проножках.	1	21.10	
30	Запиливание шипов. Спиливание щечек	1	21.10	
31	Разметочные инструменты	1	22.10	
32	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	22.10	
33	Столярный угольник: последовательность изготовления	1	28.10	
34	Изготовление колодки угольника	1	28.10	
35	Изготовление пера столярного угольника	1	29.10	
36	Выполнение соединения колодки и пера	1	29.10	



	<b>2 четверть</b>			
37	Вводное занятие.	1	11.11	
38	Текущий инструктаж по охране труда	1	11.11	
39	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	1	12.11	
40	Скоба и штангенциркуль	1	12.11	
41	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	1	18.11	
42	Приемы работы на токарном станке	1	18.11	
43	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля)	1	19.11	
44	Последовательность изготовления изделия	1	19.11	
45	Заготовка для ручки. Вытачивание цилиндра	1	25.11	
46	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	1	25.11	
47	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	1	26.11	
48	Зачистка ручки	1	26.11	
49	Общие требования к кухонной утвари.	1	2.12	
50	Технологическая последовательность точения толкушки.	1	2.12	
51	Точение толкушки.	1	3.12	
52	Технологическая последовательность точения скалки.	1	3.12	
53	Точение скалки.	1	9.12	
54	Составление технологической последовательности изготовления подвески	1	9.12	
55	Изготовление подвески.	1	10.12	
56	Изготовление основания.	1	10.12	

57	Составление технологической последовательности изготовления подвески.	1	16.12	
58	Изготовление подвески.	1	16.12	
59	Последовательность строгания прямоугольной заготовки.	1	17.12	
60	Подготовка сверлильного станка к работе	1	17.12	
61	Сверление отверстий.	1	23.12	
62	Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	1	23.12	
63	Проверка качества выполненных работ.	1	24.12	
64	Презентация работ	1	24.12	
	<b>3 четверть</b>			
65	Вводный урок.	1	13.01	
66	Правила по охране труда и ТБ, поведения в мастерской , пожарная безопасность	1	13.01	
67	Строгальные инструменты	1	14.01	
68	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования.	1	14.01	
69	Элементы резца.	1	20.01	
70	Виды резания древесины	1	20.01	
71	Влияние изменения угла резца на процесс резания.	1	21.01	
72	Определение формы резцов.	1	21.01	
73	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	1	27.01	
74	Материалы для изготовления. Чертеж изделия.	1	27.01	
75	Технология изготовления деталей детской скамейки	1	28.01	
76	Способы соединения деталей.	1	28.01	
77	Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных условий последующей обработки.	1	3.02	
78	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	1	3.02	
79	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	1	4.02	

80	Бригадный метод работы	1	4.02	
81	Организация пооперационной работы	1	10.02	
82	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	1	10.02	
83	Выпиливание черновой заготовки сидения.	1	11.02	
84	Строгание базовой пласти.	1	11.02	
85	Изготовление чистой заготовки сидения.	1	17.02	
86	Изготовление чистой заготовки сидения.	1	17.02	
87	Построение чертежа перекладки в трех проекциях.	1	18.02	
88	Составление технологической последовательности изготовления перекладки.	1	18.02	
89	Выпиливание черновой заготовки перекладки.	1	24.02	
90	Изготовление чистой заготовки перекладки.	1	24.02	
91	Изготовление чистой заготовки перекладки.	1	25.02	
92	Построение чертежа ножек.	1	25.02	
93	Составление технологической последовательности изготовления ножек.	1	3.03	
94	Выпиливание черновых заготовок ножек.	1	3.03	
95	Изготовление чистых заготовок ножек.	1	4.03	
96	Изготовление чистых заготовок ножек.	1	4.03	
97	Изготовление чистых заготовок ножек.	1	10.03	
98	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	1	10.03	
99	Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	1	11.03	
100	Обработка криволинейных поверхностей стамеской.	1	11.03	
101	Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	1	17.03	
102	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	1	17.03	
103	Изготовление нагелей.	1	18.03	

104	Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	1	18.03	
	<b>4 четверть</b>			
105	Вводное занятие.	1	24.03	
106	Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	1	24.03	
107	Эксплуатация мебели и причины ее износа	1	25.03	
108	Выявление повреждений на мебели	1	25.03	
109	Виды ремонта мебели	1	7.04	
110	Планирование работы при ремонте мебели	1	7.04	
111	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	1	8.04	
112	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	1	8.04	
113	Изготовление вставок для зажимов верстаков.	1	14.04	
114	Замена вставок зажимов верстаков.	1	14.04	
115	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	1	15.04	
116	Протяжка металлических креплений стульев.	1	15.04	
117	Протяжка металлических креплений парт.	1	21.04	
118	Оценка качества выполненной работы	1	21.04	
119	Безопасность труда во время столярных работ	1	22.04	
120	Предупреждение пожаров	1	22.04	
121	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	28.04	
122	Виды гвоздей и их использование	1	28.04	
123	Виды и назначение шурупов.	1	29.04	
124	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1	29.04	
125	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	5.05	
126	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	1	5.05	
127	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	1	6.05	

128	Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	1	6.05	
129	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами	1	12.05	
130	Изготовление чистой заготовки полки	1	12.05	
131	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	1	13.05	
132	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	1	13.05	
133	Изготовление чистой заготовки большой задней стенки.	1	19.05	
134	Разметка полки с двух сторон. Изготовление проушин на полке.	1	19.05	
135	Выпиливание закруглений на полке.	1	20.05	
136	Обработка кромок полки стамеской.	1	20.05	
137	Обработка кромок полки напильниками.	1	26.05	
138	Разметка и сверление отверстий.	1	26.05	
139	Обработка изделия.	1	27.05	
140	Презентация изделия.	1	27.05	